

声門閉鎖音のため、anak, garok, lima', anjing/asu', gali', telor を発音してもらった。

sayə, aku

kitə, kame' (\*aku bədua vs. kame' bədua)

kau, kalian

diə, mərekə/buda'-buda'

ku=有り : Bua ni kubəla.

“akan” は nak/mao' で表される

“sedang” は agi' で表される

“harus” は aros

“mampu” は sanggop で表される

所有表現として kamarnya を表すために “dia punya bilik” 構文は使われない。

“Ali memberi Siti seekor sapi.” = Ali ngasi' Siti səeko'/seko' sapi.

- neutral negators for V/A は tada'/nda'/ta'

- “tidak mau” は ta' mao'

- “bukan dari Pontianak” は “tada' dari Pontianak”

## 強勢（キャリアセンテンスに入る）

- Itu \_\_\_\_\_.  
mis. *Itu tas. Itu guru. Itu kepala. Itu menteri.*
- Itu \_\_\_\_\_-nya.  
mis. *Itu tasnya. Itu gurunya. Itu kepalanya. Itu menterinya*
- \_\_\_\_\_-nyalah yang dicari.  
mis. *Tasnyalah yang dicari. Kepalanyalah yang dicari.*
- Kata \_\_\_\_\_ kata {benda/sifat/kerja}.  
mis. *Kata “guru” kata benda. Kata “pandai” kata sifat.*
- \_\_\_\_\_ itu kata {benda/sifat/kerja}.  
mis. *“Pandai” itu kata sifat. “Terbang” itu kata kerja.*

23 kata:

tas	kue	laut	istri	mata
timur	guru	gigi	anjing	burung
kotak	ahli	tumit	pandai	sayur
teman	leher	taman	kepala	selatan
terbang	menteri	periksa		

MP=Bahasa Melayu Pontianak

MS=Bahasa Melayu Sambas

MG=Bahasa Melayu Sintang

IH=Bahasa Indonesia sehari-hari

B=Bonny, S=Sopiyani, N=Norman

## Pisang

Bonny:

MP; Di video tadi, adə satu **budak** kəci', lagi ngupas pisang dan dimakan.

IH; Di video tadi, adə seorang anak kecil, yang lagi ngupas pisang, terus dimakan dengan sangat senang.

Sopiyani:

MP; Adə **budak** kəci' yang agi' ngupas pisang, tərus, diə makannyə tu dəngan mukə yang sənang. Uduh tu tərakhir mukanyə aga' bingung.

IH; Ada seorang anak kecil yang lagi mbuka pisang, dan kemudian dia memakan pisang tersebut dengan wajah yang ceria.

Norman:

MS; Di pideo iye ade biak kacik yang agek makan pisang. Nampak diə agek buka' pisang iye. Tarus laka' iye (=selanjutnya) dimakan nye, dengan lahap nye.

IH; Ada seorang anak kecil yang sedang mengupas pisang, dan langsung memakannya dengan lahap dan senang.

## Telur

Bonny:

MP; Budak **kəci'** yang tadi səkayang diə ngupas **təlo'**, tərus dikoco' nyə.

IH; Anak kecil **y**ang tadi sekarang memecahkan telur untuk diadon.

(<adonan)

Sopiyan:

MP; **B**UDAK kəci' tadi ngupa' təlo', dimaso'an lam mangko', tərus dikoda' təlo' tu sampai ancoy.

IH; Anak kecil memecahkan telur dan dimasukkan ke dalam mangkok, kemudian dikocok sampai rata.

Norman:

MS; Biak kacik yang agek meliat kan talok, tarus dipacahkannyē masukkannyē ke dalam mangkok, tarus digodak.. godaknyē.

IH; Ada seorang anak kecil yang mempraktekkan untuk menggodak telur yang **puta-**  
~~dihigudek~~ dipecahan telurnya selanjutnya ~~digoda~~.. diaduk-aduk sampai rata.

## **Susu**

Bonny:

MP; Budak kəci' yang tadi' səkarang agi' nuangkan susu kə gəlas, tərus diminom, tərus masih adə bəkas susu yang nempel di bibirnyə dilap ə dengan tisu.

IH; nuangkan=mencurahkan

Sopiyan:

MP; Adə **budak** kəci' nyuŷahkan susu dalam gəlas, kemudian susu **tadi'** dipajoh ə, lalu adə cemot di mulutnyə ngəsat ə **pake'** tisu.

IH;

Norman:

MS; Ade biak kacik yang agek nuangkan ~~mən~~ susu ke galas, dan nuangkan susu dari botol ke galas laka' iye diminum nye. Lalu ade sisak susu di bibirnye, laka' iye dicalapnye dengan tisu.

IH;

## Dialog 01 (MP)

- S: eh, kau di manə ni **Bon**?
- B: Aku agi' di Meykuŋ ni **Boi**. (=Bro, kata sapaan)
- S: Meykuŋ kə? (=kah)
- B: e.
- S: Apə can kau sine' ni? (apə can = ngapain)
- B: Biasə la jalan-jalan. Kau apə can **ga'** Boi? (<juga)
- S: Aku kəna' (a)ja oyang sine' na.
- B: o kəna ja oyang.
- S: Jadi, na' intorpiu(interviu) la katənyə kan?
- B: e.
- S: Jadi datang-datang ya' la kitə. Cobə-cobə kan. Manə tau dapat can apə kan?
- B: Iyə lah, manə **ga'** tau kan. @@@.
- S: Tu la, kau samə **ga'** kan?
- B: Samə ga' nih?
- S: @@@.
- B: Berarti samə la kitə?
- S: @@@. Samə rupə kitə ni Boi. Tərus kau na' manə agi' abes ini ni?
- B: Aku abes ini na' kə UKM lo' ni. (Unit Kegiatan Mahasiswa, lo'=dulu)
- S: Apə can.
- B: Biasə la buda'-buda' ngumpol kan.
- S: oo, ngumpol tu? Nah, abes ni aku na' Gajahmada ni na' nyantai ni samə buda'-buda'.
- B: Iyə, kə?
- S: e. Jadi, abes itu apə agi'?
- B: Nda.
- S: Nda yə?

## Dialog 02 (MP)

S: A, Man.

N: Oi.

S: Kau udah bayar UKT, lom? (<belom)

N: Belom ni.

S: O, kau kena' UKT bərapə? (kəna'=mendapat)

N: N, kəbutulan kəna' UKT tigə yə.

S: Tigə. Bərapə tu?

N: Tujuh juta lima puluh ribu.

S: Samə lah. ~~Kau uda..~~ Bilə lah kau na' **bayar**? (=Kapan)

N: A, ~~nunggu keputusan Rektor~~, nunggu keputusan Dəkan lah ni.

S: Tanggal berapə tu?

N: Belum tau, masih bəlum si' an (=ta' adə), maseh info ta' adə.

S: Samə-samə lah kitə pəgi, aku na' ngurus ga' ni, na' nyicil ga' aku. (<juga)

N: Yə, nanti bilang-bilang lah.

S: Ə, buda' pon adə ga' tu na' nyicil ga' tu samə-samə lah kitə.

N: Ao', kabar ya'. (=kabar saja)

S: Nanti **bilang** ya', di grup yə.

N: Ə, ya'.

### Dialog 03 (MP)

B: Dari manə kau, Man?

N: Dari Gaja Mada tadi.

B: Apə can kau sana'?

N: Ngopi samə buda' Sopiyan tadi tu. (=termasuk Sopiyan 5 orang lebih)

(2=samə Sopiyan, 3/4=samə Sopiyan dan kawannyə)

B: O.

N: Nn.

B: Lama' dah? (<sudah)

N: Dari abes zuhur tadi jam dua bəlasan lah.

B: Lanjut agi' ya' abes ini?

N: A, kalau adə waktu, lanjut.

B: ə, nanti aku ikot lah?

N: Boleh, silə ya'. (=silakan saja)

...

N: Kau na' kə manə abes ni?

B: Aku UKM lo' (<dulu) abes ini-ini səbəntar. Abes itu aku nyusol kita' (=kalian) Gajahmada.

N: O, apə buat di situ tu?

B: Biasə la buda' nyantai lo' səbəntay kan. PMB tu.

N: @@@ təntang PMB tu ao' yə dah dua' ari ni yə? (<hari)

B: Nn.

N: Nn, rapat kə apə kə? (<kah)

B: Tada', nyantai ya'.

N: Nn, nyantai.

## **Pengalaman yang paling menyedihkan**

Bonny (MP):

Pengalaman paling sèdeh nih, waktu dikasi' tahu oleh fakultas, sayə təyancam evaluasi. Nn, mungkin itu ya' sih pøngalaman paling sèdeh.

Sopiyan (MP):

ə, pøngalaman paling menyedihkan, di hidop sayə sih dulu pas waktu kæci' tu, umur sèpuloh taon la gitu'. Jadi pørnah lah, tu pas jaman-jamannyə masih maen Digimon-Digimon, buku'-buku' Digimon. Bøli pøyggi la kø warong pas ari jum'at kan, ə... samə ade' bølari. Pas itu tu, bapa' samə ma' (<mama 'ibu') tu, dah nyuroh makan lo'. Jadi tu ~~kø-ad-~~ katø oyang Mølayu tu mungkin "kemponan kali" ('salah satu aturan') gitu' kan. Jadi, diamben ('gendong di belakang') la ade' tadi' ni, ambin bølari-bølari. Tørus. **Tøsungkoy** la tadi' tu, køna' batu, pala' pøcah. Udhah itu bawa la kø yumah sakit dilarikan kø Yarsi (=nama rumah sakit). Itu udah dua minggu la kali (=barangkali, kira-kira) maso' yumah sakit. Pas itu lah. Ijait pala', əmpat bølas jaitan. Itu ya' sih pøngalaman yang sèdeh. Pala' pøcah.

Norman (MS):

Pøngalaman paling sèdih, køtika kølas dua SMA, yang pada saat itu, —ihtu bahasa Indonesianye—

Pøngalaman yøng sadeh ye, sa'at waktu SMA, kølas dua, bølabik (=terjatuh) dari kølapa. ə, sampai søminggu da'an (=tidak) masok søkolah, **gare-gare** patah tulang. Abes iye...

## **Pengalaman yang paling menyenangkan (MP)**

Bonny (MP):

Pengalaman paling menyenangkan sayə, waktu masih SMP. Waktu itu ikut kəlab bola. Ə, namə tim bola tu Wajah Baru. Ə, waktu itu tu Wajah Baru ikut lomba' di PSP (=nama studium). Mm. Akhirnyə itu dapat juayə satu. Hoa, itu lah diə pəngalaman paling sənang sayə **tu**. Kayna bisə ngalah-ngalah kan, pəmain-pəmain di Pontiana', cuman waktu SMP sih.

Sopiyan (MP):

Jadi, pəngalaman yang paling menyenangkan, nuçot sayə pas (= ‘waktu’) sayə masih SMP. Jadi, pas i-waktu itu, ə, jaman-jamannyə maen warnet. Jadi, di rumah tu dibəlikan la **lep..** e, komputəy dua buti’(<butir) samə bapa’. (Ja)di pas udah dibəlikan komputəy kan, didounlod la gem “PB (=Point Blank)” namənyə, gem pəyang-pəyang itu. Maen la itu aja’ (<ajak) buda’-buda’ maen kə yumah. Maen pəyang samə-samə ikot war. Na, tu lah pəngalaman paling menyenangin idop sayə, jadi tu kwan-kəwan tu bisə ku yumah ga’ itu. Jadi, yamai jadi yumah tu.

Norman (MS):

Pengalaman menyenangkan saye, waktu iye, waktu semestey tujuh dengan, ya, pada.. n, sa’at kamek paygi praktikum ke Jogja, sekalas selama’ dua minggu kurang-labeh. Di sinun kamek kebatolan satu rumah age’. Jadi, bise tau biak-biak ye gimane, satu rumah soalnye. Bise karje kəlompok, karje kəlompok same SAME, makan same SAME, pasan makan same SAME. Jadi banyak yang same-samenye. Tarus keluar same SAME, ngopi, makan di luar sinun, sampai liburan pun same SAME, sampai akhirnye balik ke Pontianak.

(Pengalaman menyenangkan sayə waktu semestey tujuh kuliah, waktu samə-SAMƏ dengan kawan kalas ke Jogja untuk, untuk pergi prakteikum. Di sana prakteikum selama empat belas hari, dan pas satu rumah lagi, jadi semuanya bisa bəkumpul satu kelas, satu rumah, yang di Jogja. Jadi sangat menyenangkan bagi saya kayna bisa kumpul dengan kawan-kawan selama di Jogja. Soalnya kita bisə main barang di sana. Ə, satu rumah barang, dan semuanya sama-sama.)